
Agrupamento de Escolas de Montelongo

Escola: _____

Planificação do Processo de Avaliação

Avaliação e intervenção na área das NEE

(Recolha de informação por referência à CIF)

(Decreto-Lei nº 3/2008 de 7 de janeiro)

Identificação do aluno:

N.º processo:

Ano:

Turma:

N.º:

5 – Como Avaliar?
Ao nível das Funções do Corpo

| Categorias | Instrumentos a utilizar/fonte de informação | Profissional Responsável | Calendarização |
|-------------------|--|---------------------------------|-----------------------|
| | | | |
| | | | |
| | (acrescentar as linhas necessárias) | | |

Ao nível da Atividade e Participação

| Categorias | Instrumentos a utilizar/fonte de informação | Profissional Responsável | Calendarização |
|-------------------|--|---------------------------------|-----------------------|
| | | | |
| | | | |
| | (acrescentar as linhas necessárias) | | |

Ao nível dos Fatores Contextuais: Ambientais e Pessoais

| Categorias | Instrumentos a utilizar/fonte de informação | Profissional Responsável | Calendarização |
|-------------------|--|---------------------------------|-----------------------|
| | | | |
| | | | |
| | (acrescentar as linhas necessárias) | | |

6 - RESULTADO DA AVALIAÇÃO DAS NECESSIDADES EDUCATIVAS ESPECIAIS

PERFIL DE FUNCIONALIDADE – síntese descritiva

6.1 – Funções do Corpo

| Qualificador/ Magnitude | Categoria/ subcategoria |
|----------------------------|-------------------------------------|
| | |
| | |
| | |
| | (acrescentar as linhas necessárias) |

Síntese descritiva:

6.2 – Atividade e Participação

| Qualificador/ Magnitude | Categoria/ subcategoria |
|----------------------------|-------------------------------------|
| | |
| | |
| | |
| | (acrescentar as linhas necessárias) |

Síntese descritiva:

6.3 – Fatores contextuais: Fatores Ambientais e Fatores Pessoais

| Qualificador | Categoria/ subcategoria | Barreira/ facilitador/ Magnitude |
|--------------|-------------------------------------|----------------------------------|
| | | |
| | | |
| | | |
| | (acrescentar as linhas necessárias) | |

Síntese descritiva:

PERFIL DE FUNCIONALIDADE
ESCALA DE QUANTIFICAÇÃO:

- 0 – Nenhuma deficiência
- 1 – Deficiência ligeira
- 2 – Deficiência moderada
- 3 – Deficiência grave
- 4 – Deficiência completa
- 8 – Não especificada
- 9 – Não aplicável

Nota:
Assinale com uma cruz (X), à frente de cada categoria, o valor que considera mais adequado à situação de acordo com os seguintes qualificadores:

FUNÇÕES DO CORPO

| Qualificadores | Escala de quantificação | | | | | | |
|---|-------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| CAPÍTULO 1 – Funções Mentais | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 8 | 9 |
| Funções Mentais Globais | | | | | | | |
| b110 Funções da consciência | | | | | | | |
| b114 Funções da orientação no espaço e no tempo | | | | | | | |
| b117 Funções intelectuais | | | | | | | |
| b122 Funções psicossociais globais | | | | | | | |
| b125 Funções intrapessoais | | | | | | | |
| b126 Funções do temperamento e da personalidade | | | | | | | |
| b134 Funções do sono | | | | | | | |

| Qualificadores | Escala de quantificação | | | | | | |
|---|-------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| CAPÍTULO 1 – Funções Mentais (cont.) | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 8 | 9 |
| Funções Mentais Específicas | | | | | | | |
| b140 Funções da atenção | | | | | | | |
| b144 Funções da memória | | | | | | | |
| b147 Funções psicomotoras | | | | | | | |
| b152 Funções emocionais | | | | | | | |
| b156 Funções da percepção | | | | | | | |
| b163 Funções cognitivas básicas | | | | | | | |
| b164 Funções cognitivas de nível superior | | | | | | | |
| b167 Funções mentais da linguagem | | | | | | | |
| b172 Funções do cálculo | | | | | | | |

| Qualificadores | Escala de quantificação | | | | | | |
|--|-------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| CAPÍTULO 2 – Funções Sensoriais e dor | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 8 | 9 |
| b210 Funções da visão | | | | | | | |
| b215 Funções dos anexos do olho | | | | | | | |
| b230 Funções auditivas | | | | | | | |
| b235 Funções vestibulares | | | | | | | |
| b250 Função gustativa | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|----------------------------|--|--|--|--|--|--|--|
| b255 Função olfativa | | | | | | | |
| b260 Função proprioceptiva | | | | | | | |
| b265 Função táctil | | | | | | | |
| b280 Sensação da dor | | | | | | | |

| Qualificadores | Escala de quantificação | | | | | | |
|--|-------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| CAPÍTULO 3 – Funções da voz e da fala | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 8 | 9 |
| b310 Funções da voz | | | | | | | |
| b320 Funções de articulação | | | | | | | |
| b330 Funções da fluência e do ritmo da fala | | | | | | | |

| Qualificadores | Escala de quantificação | | | | | | |
|--|-------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| CAPÍTULO 4 – Funções do aparelho cardiovascular, dos sistemas hematológico e imunológico e do aparelho respiratório | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 8 | 9 |
| b410 Funções cardíacas | | | | | | | |
| b420 Funções da pressão arterial | | | | | | | |
| b429 Funções cardiovasculares não especificadas | | | | | | | |
| b430 Funções do sistema hematológico | | | | | | | |
| b435 Funções do sistema imunológico | | | | | | | |
| b440 Funções da respiração | | | | | | | |

| Qualificadores | Escala de quantificação | | | | | | |
|--|-------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| CAPÍTULO 5 – Funções do aparelho digestivo e dos sistemas metabólicos e endócrino | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 8 | 9 |
| b515 Funções digestivas | | | | | | | |
| b525 Funções de defecção | | | | | | | |
| b530 Funções de manutenção do peso | | | | | | | |
| b555 Funções das glândulas endócrinas | | | | | | | |
| b560 Funções de manutenção do crescimento | | | | | | | |

| Qualificadores | Escala de quantificação | | | | | | |
|---|-------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| CAPÍTULO 6 – Funções geniturinárias e reprodutivas | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 8 | 9 |
| b620 Funções miccionais | | | | | | | |

| Qualificadores | Escala de quantificação | | | | | | |
|---|-------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| CAPÍTULO 7 – Funções neuromusculoesqueléticas e funções relacionadas com o movimento | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 8 | 9 |
| b710 Funções relacionadas com a mobilidade das articulações | | | | | | | |
| b715 Estabilidade das funções das articulações | | | | | | | |
| b730 Funções relacionadas com a força muscular | | | | | | | |
| b735 Funções relacionadas com o tônus muscular | | | | | | | |
| b740 Funções relacionadas com a resistência muscular | | | | | | | |
| b750 Funções relacionadas com reflexos motores | | | | | | | |
| b755 Funções relacionadas com reações motoras involuntárias | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| b760 Funções relacionadas com o controle do movimento voluntário | | | | | | | |
| b765 Funções relacionadas com o controle do movimento involuntário | | | | | | | |
| b770 Funções relacionadas com o padrão de marcha | | | | | | | |
| b780 Funções relacionadas com os músculos e funções do movimento. | | | | | | | |
| Outras funções a considerar: | | | | | | | |

ATIVIDADE E PARTICIPAÇÃO

(o que o indivíduo faz no ambiente de vida habitual)

- 0 – Nenhuma deficiência
- 1 – Dificuldade ligeira
- 2 – Dificuldade moderada
- 3 – Dificuldade grave
- 4 – Dificuldade completa
- 8 – Não especificada
- 9 – Não aplicável

Nota:
Assinale com uma cruz (X), à frente de cada categoria, o valor que considera mais adequado à situação de acordo com os seguintes qualificadores:

| Qualificadores | Escala de quantificação | | | | | | |
|--|-------------------------|---|---|---|---|---|---|
| CAPÍTULO 1 – Aprendizagem e Aplicação de Conhecimentos | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 8 | 9 |
| d110 Observar | | | | | | | |
| d115 Ouvir | | | | | | | |
| d130 Imitar | | | | | | | |
| d131 Aprender através da interação com os objetos | | | | | | | |
| d132 Adquirir informação | | | | | | | |
| d133 Adquirir linguagem | | | | | | | |
| d134 Desenvolvimento da linguagem | | | | | | | |
| d137 Adquirir conceitos | | | | | | | |
| d140 Aprender a ler | | | | | | | |
| d145 Aprender a escrever | | | | | | | |
| d150 Aprender a calcular | | | | | | | |
| d155 Adquirir competências | | | | | | | |
| d160 Concentrar a atenção | | | | | | | |
| d161 Dirigir a atenção | | | | | | | |
| d163 Pensar | | | | | | | |
| d166 Ler | | | | | | | |
| d170 Escrever | | | | | | | |
| d172 Calcular | | | | | | | |
| d175 Resolver problemas | | | | | | | |
| d177 Tomar decisões | | | | | | | |

| Qualificadores | Escala de quantificação | | | | | | |
|--|-------------------------|---|---|---|---|---|---|
| CAPÍTULO 2 – Tarefas e exigências gerais | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 8 | 9 |
| d210 Levar a cabo uma tarefa única | | | | | | | |
| d220 Levar a cabo tarefas múltiplas | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| d230 Levar a cabo a rotina diária | | | | | | | |
| d250 Controlar o seu próprio comportamento | | | | | | | |

| Qualificadores | Escala de quantificação | | | | | | |
|--|-------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| CAPÍTULO 3 – Comunicação | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 8 | 9 |
| d310 Comunicar e receber mensagens orais | | | | | | | |
| d315 Comunicar e receber mensagens não verbais | | | | | | | |
| d325 Comunicar e receber mensagens escritas | | | | | | | |
| d330 Falar | | | | | | | |
| d331 Produções pré-linguísticas | | | | | | | |
| d332 Cantar | | | | | | | |
| d335 Produzir mensagens não verbais | | | | | | | |
| d340 Produzir mensagens na linguagem formal dos sinais | | | | | | | |
| d345 Escrever mensagens | | | | | | | |
| d350 Conversação | | | | | | | |
| d355 Discussão | | | | | | | |
| d360 Utilização de dispositivos e de técnicas de comunicação | | | | | | | |

| Qualificadores | Escala de quantificação | | | | | | |
|--|-------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| CAPÍTULO 4 – Mobilidade | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 8 | 9 |
| d410 Mudar as posições básicas do corpo | | | | | | | |
| d415 Manter a posição do corpo | | | | | | | |
| d420 Auto transferências | | | | | | | |
| d430 Levantar e transportar objetos | | | | | | | |
| d435 Mover objetos com os membros inferiores | | | | | | | |
| d440 Atividades de motricidade fina da mão | | | | | | | |
| d445 Utilização da mão e do braço | | | | | | | |
| d446 Utilização de movimentos finos do pé | | | | | | | |
| d450 Andar | | | | | | | |
| d455 Deslocar-se | | | | | | | |

| Qualificadores | Escala de quantificação | | | | | | |
|---|-------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| CAPÍTULO 5 – Autocuidados | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 8 | 9 |
| d510 Lavar-se | | | | | | | |
| d520 Cuidar de partes do corpo | | | | | | | |
| d530 Higiene pessoal relacionada com as excreções | | | | | | | |
| d540 Vestir-se | | | | | | | |
| d550 Comer | | | | | | | |
| d560 Beber | | | | | | | |
| d571 Cuidar da sua própria segurança | | | | | | | |

| Qualificadores | Escala de quantificação | | | | | | |
|------------------------------------|-------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| CAPÍTULO 6 – Vida doméstica | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 8 | 9 |
| d620 Adquirir bens e serviços | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|
| d630 Preparar refeições | | | | | | | |
| d640 Realizar o trabalho doméstico | | | | | | | |
| d650 Cuidar dos objetos domésticos | | | | | | | |

| Qualificadores | Escala de quantificação | | | | | | |
|--|-------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| CAPÍTULO 7 – Interações e relacionamentos interpessoais | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 8 | 9 |
| d710 Interações interpessoais básicas | | | | | | | |
| d720 Interações interpessoais complexas | | | | | | | |
| d730 Relacionamento com estranhos | | | | | | | |
| d740 Relacionamento formal | | | | | | | |
| d750 Relacionamentos sociais informais | | | | | | | |

| Qualificadores | Escala de quantificação | | | | | | |
|---|-------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| CAPÍTULO 8 – Áreas principais da vida | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 8 | 9 |
| d815 Educação pré-escolar | | | | | | | |
| d816 Vida pré-escolar e atividades relacionadas | | | | | | | |
| d820 Educação escolar | | | | | | | |
| d825 Formação profissional | | | | | | | |
| d835 Vida escolar e atividades relacionadas | | | | | | | |
| d880 Envolvimento nas brincadeiras | | | | | | | |

| Qualificadores | Escala de quantificação | | | | | | |
|---|-------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| CAPÍTULO 9 – Vida comunitária, social e cívica | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 8 | 9 |
| d910 Vida comunitária | | | | | | | |
| d920 Recreação e lazer | | | | | | | |
| Outras funções a considerar: | | | | | | | |

FATORES CONTEXTUAIS:
FATORES AMBIENTAIS E PESSOAIS

- 0 – Nenhum facilitador/barreira
- 1 – Facilitador/barreira ligeiro
- 2 – Facilitador/barreira moderado
- 3 – Facilitador/barreira grave
- 4 – Facilitador/barreira completo
- 8 – Não especificada
- 9 – Não aplicável

Nota:

Podem ser tidas em consideração todas as categorias ou apenas aquelas que se considerem mais pertinentes em função da condição específica da criança/jovem.

As diferentes categorias podem ser consideradas enquanto barreiras ou facilitadores.

Assinale, para cada categoria, com (-) se a está a considerar como barreira ou com o sinal (+) se a está a considerar como facilitador.

Assinale com uma cruz (X), à frente de cada categoria, o valor que considera mais adequado à situação, de acordo com os seguintes qualificadores:

| Qualificadores | Escala de quantificação | | | | | | | |
|---|-------------------------|---|---|---|---|---|---|---|
| | Barreira ou facilitador | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 8 | 9 |
| CAPÍTULO 1 – Vida comunitária, social e cívica | | | | | | | | |
| e110 Para consumo pessoal (alimentos, medicamentos) | | | | | | | | |
| e115 Para uso pessoal na vida diária | | | | | | | | |
| e120 Para facilitar a mobilidade e o transporte pessoal | | | | | | | | |
| e125 Para a comunicação | | | | | | | | |
| e130 Para a educação | | | | | | | | |
| e135 Para o trabalho | | | | | | | | |
| e140 Para a cultura, a recreação e o desporto | | | | | | | | |
| e150 Arquitetura, construção e acabamentos de prédios de utilização pública | | | | | | | | |
| e155 Arquitetura, construção e acabamentos de prédios para uso privado | | | | | | | | |

| Qualificadores | Escala de quantificação | | | | | | | |
|--|-------------------------|---|---|---|---|---|---|---|
| | Barreira ou facilitador | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 8 | 9 |
| CAPÍTULO 2 – Ambiente Natural e Mudanças Ambientais feitas pelo Homem | | | | | | | | |
| e225 Clima | | | | | | | | |
| e240 Luz | | | | | | | | |
| e250 Som | | | | | | | | |

| Qualificadores | Escala de quantificação | | | | | | | |
|---|-------------------------|---|---|---|---|---|---|---|
| | Barreira ou facilitador | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 8 | 9 |
| CAPÍTULO 3 – Apoio e Relacionamentos | | | | | | | | |
| e310 Família próxima | | | | | | | | |
| e320 Amigos | | | | | | | | |
| e325 Conhecidos, pares, colegas, vizinhos e membros da comunidade | | | | | | | | |
| e330 Pessoas em posição de autoridade | | | | | | | | |
| e340 Prestadores de cuidados pessoais e assistentes pessoais | | | | | | | | |
| e360 Outros profissionais | | | | | | | | |

| Qualificadores | Escala de quantificação | | | | | | | |
|--|-------------------------|---|---|---|---|---|---|---|
| | Barreira ou facilitador | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 8 | 9 |
| CAPÍTULO 3 – Atitudes | | | | | | | | |
| e410 Atitudes individuais dos membros da família próxima | | | | | | | | |
| e420 Atitudes individuais dos amigos | | | | | | | | |
| e425 Atitudes individuais de conhecidos, pares, colegas e membros da comunidade | | | | | | | | |
| e440 Atitudes individuais de prestadores de cuidados pessoais e assistentes pessoais | | | | | | | | |
| e450 Atitudes individuais de profissionais de saúde | | | | | | | | |
| e465 Normas, práticas e ideologias sociais | | | | | | | | |

| Qualificadores | Escala de quantificação | | | | | | | |
|--|-------------------------|---|---|---|---|---|---|---|
| | Barreira ou facilitador | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 8 | 9 |
| CAPÍTULO 4 – Serviços, Sistemas e Políticas | | | | | | | | |
| e515 Relacionados com a arquitetura e a construção | | | | | | | | |
| e540 Relacionados com os transportes | | | | | | | | |
| e570 Relacionados com a segurança social | | | | | | | | |
| e575 Relacionados com o apoio social geral | | | | | | | | |
| e580 Relacionados com a saúde | | | | | | | | |
| e590 Relacionados com o trabalho e o emprego | | | | | | | | |
| e595 Relacionados com o sistema político | | | | | | | | |

Outras funções a considerar:

7- TOMADA DE DECISÕES

7.1 – Necessidade de Educação Especial

- Não se confirma a necessidade de uma intervenção especializada da educação especial
- Confirma-se a necessidade de uma intervenção especializada de educação especial

Data: ____/____/20____

Assinatura dos intervenientes:
