
Agrupamento de Escolas de Montelongo

Escola: _____

Revisão do Programa Educativo Individual

(Decreto-Lei n.º 3/2008 de 7 de janeiro)

Identificação do aluno:

N.º processo: _____

Ano: _____

Turma: _____

N.º: _____

Implementação do PEI: ____/____/20____

Revisão do PEI: ____/____/20____

Aprovação pelo Conselho Pedagógico: ____/____/20____

O Presidente do Conselho Pedagógico: _____

(assinatura)

Homologação pelo Órgão de Gestão da Escola: ____/____/20____

A Diretora: _____

(assinatura)

1. IDENTIFICAÇÃO DO ALUNO / ESCOLA

1.1 – O aluno

Nome:

Data de nascimento: ____/____/20____

Idade:

Residência:

Escola/Jardim de Infância:

1.2 – O Encarregado de Educação

Nome:

Residência:

Contacto:

2- MOTIVO DA REVISÃO DO PROGRAMA EDUCATIVO INDIVIDUAL

2.1 – Justificação para a revisão do PEI

2.1.1 - Alteração de medidas educativas no Programa Educativo Individual (*encontram-se especificadas no ponto 3*)

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> Apoio pedagógico personalizado | <input type="checkbox"/> Adequações curriculares individuais |
| <input type="checkbox"/> Adequações no processo de matrícula | <input type="checkbox"/> Adequações no processo de avaliação |
| <input type="checkbox"/> Currículo Específico Individual | <input type="checkbox"/> Tecnologias de apoio |

2.1.2 - Outras razões: (especificação)

3 – PERFIL DE FUNCIONALIDADE DO ALUNO POR REFERENCIA À CIF-CJ

Foi necessária uma reavaliação do perfil de funcionalidade Sim Não Ao nível das funções do corpo Ao nível da atividade e participação Ao nível dos fatores ambientais**3.1- Indique as alterações ao perfil de Funcionalidade, caso tenha sido reavaliado:**

4. NO PONTO -----, AS ADEQUAÇÕES NO PROCESSO DE ENSINO E DE APRENDIZAGEM, PASSAM /CONTINUAM A SER AS SEGUINTE:

4.1 - Respostas e Medidas Educativas

(art.º 16.º do Decreto - Lei 3/2008 de 7 de janeiro)

Medida Educativa	Especificação	Assinar com um X
Apoio pedagógico personalizado (Artº 17.º)	• Reforço das estratégias utilizadas no grupo ou turma ao nível da organização, do espaço e das atividades	
	• Estímulo e reforço das competências e aptidões envolvidas na aprendizagem	
	• Antecipação e reforço da aprendizagem de conteúdos	
	• Reforço e desenvolvimento de competências específicas dadas por um docente	
	• Reforço e desenvolvimento de competências específicas dadas por um P. E. E.	
Adequações Curriculares Individuais (Artº 18.º)	• Introdução de áreas curriculares específicas	
	• Introdução de áreas curriculares específicas para a L1, L2, L3.	
	• Introdução de objetivos e conteúdos intermédios	
	• Dispensa da atividade que se revele de difícil execução em função da incapacidade do aluno	
Adequações no Processo de Matrícula (Artº 19º)	• Na escola adequada, independentemente da sua área de residência	
	• Adiantamento de matrícula no 1.º ano de escolaridade	
	• Por disciplinas	
	• Prioridade à sua matrícula nas escolas de referência, independentemente da sua área de residência	
	• Prioridade à sua matrícula em escolas com unidades de ensino estruturado, independentemente da sua área de residência	
Adequações no processo de avaliação (Artº 20.º)	• Alteração do tipo de provas dos instrumentos de avaliação e certificação	
	• Instrumentos de avaliação e certificação	
	• Alteração à forma e meio de comunicação	
	• Alteração à periodicidade	
	• Alteração à duração	
Currículo Específico Individual (Artº 21.º)	• Introdução, substituição e ou eliminação de objetivos e conteúdos, em função do nível de funcionalidade.	
	• Incluir conteúdos conducentes à autonomia pessoal e social e desenvolvimento de atividades de cariz funcional centradas nos contextos de vida, à comunicação e à organização do processo de transição para a vida pós-escolar	
Tecnologias de apoio (Artº 22º)	• Dispositivos facilitadores que se destinam a melhorar a funcionalidade e a reduzir a incapacidade do aluno.	
Outras Informações		

5. TERMO DE CONCORDÂNCIA

Assinatura dos responsáveis pela sua elaboração

Prof. Educação Especial: _____

Prof. Titular de Turma / Diretor de Turma _____

Encarregado de Educação: _____

Outros: _____

Data: ____ / ____ / ____

Autorização e concordância da revisão do PEI pelo Encarregado de Educação

Eu, _____, encarregado de educação do(a) aluno(a) _____, declaro que concordo com as alterações definidas na presente revisão do PEI e que autorizo que as mesmas sejam implementadas ao meu educando.

Data: ____ / ____ / 20 ____

O(A) Encarregado(a) de Educação: _____