

AVALIAÇÃO DO PEI (1.º período)

____ / Ciclo

Identificação do aluno:

Ano: _____ Turma: _____ N.º: _____ Conselho de Turma/ Docentes de ____/____/20____

Resultados da avaliação sumativa global

Disciplina													
Classificação													

Apreciação das medidas ao nível de funcionalidade do aluno

Quanto aos objetivos:	Sim	Não	Parcialmente aplicável	Não aplicável
• Foram coerentes com o nível funcional do/a aluno/a				
• Respeitaram a idade do/a aluno/a				
• Abarcaram as diferentes áreas do desenvolvimento				
• Facilitaram a promoção de aprendizagens significativas				
• Perspetivaram a integração na vida ativa				
• Conduziram a uma maior integração do/a aluno/a no grupo e na escola				
Balanco: Os objetivos exigem nova reformulação				

Quanto aos intervenientes

• Os recursos humanos foram suficientes e adequados				
• As responsabilidades foram partilhadas por todos				
• Foi promovida a articulação				
• A preocupação com a adequação de estratégias, organização de espaços e materiais foi constante				
• A informação veiculada foi a necessária e suficiente				
• Os pais/encarregados de educação colaboraram conforme o planeado				
Balanco: Carece de alteração				

Quanto às medidas aplicadas

• Foram adequadas e suficientes				
• Foram favoráveis à individualização do ensino				
• Permitiram que se respeitasse o ritmo e forma e aprendizagem do/a aluno/a				
• Facilitaram a inclusão do/a aluno/a				
• O apoio proporcionado foi suficiente				
Balanco: Carece de alteração				

Quanto aos ambientes de aprendizagem

• Estiveram organizados de acordo com as especificidades do/a aluno/a				
• Foram estimulantes				
• Valorizaram as aprendizagens realizadas				
• Colocaram desafios adequados				
• Foram facilitadores				

Prof. Titular de Turma/ Diretor de Turma: _____

O Docente de Educação Especial: _____

AVALIAÇÃO DO PEI (2.º período)

___/___/___ / Ciclo

Identificação do aluno:

Ano: _____ Turma: _____ N.º: _____ Conselho de Turma/ Docentes de ___/___/20___

Resultados da avaliação sumativa global

Disciplina													
Classificação													

Apreciação das medidas ao nível de funcionalidade do aluno

Quanto aos objetivos:

	Sim	Não	Parcialmente aplicável	Não aplicável
• Foram coerentes com o nível funcional do/a aluno/a				
• Respeitaram a idade do/a aluno/a				
• Abarcaram as diferentes áreas do desenvolvimento				
• Facilitaram a promoção de aprendizagens significativas				
• Perspetivaram a integração na vida ativa				
• Conduziram a uma maior integração do/a aluno/a no grupo e na escola				
Balanco: Os objetivos exigem nova reformulação				

Quanto aos intervenientes

• Os recursos humanos foram suficientes e adequados				
• As responsabilidades foram partilhadas por todos				
• Foi promovida a articulação				
• A preocupação com a adequação de estratégias, organização de espaços e materiais foi constante				
• A informação veiculada foi a necessária e suficiente				
• Os pais/encarregados de educação colaboraram conforme o planeado				
Balanco: Carece de alteração				

Quanto às medidas aplicadas

• Foram adequadas e suficientes				
• Foram favoráveis à individualização do ensino				
• Permitiram que se respeitasse o ritmo e forma e aprendizagem do/a aluno/a				
• Facilitaram a inclusão do/a aluno/a				
• O apoio proporcionado foi suficiente				
Balanco: Carece de alteração				

Quanto aos ambientes de aprendizagem

• Estiveram organizados de acordo com as especificidades do/a aluno/a				
• Foram estimulantes				
• Valorizaram as aprendizagens realizadas				
• Colocaram desafios adequados				
• Foram facilitadores				

Prof. Titular de Turma/ Diretor de Turma:

O Docente de Educação Especial:

AVALIAÇÃO DO PEI (3.º período)

____ / Ciclo

Identificação do aluno:

Ano: _____ Turma: _____ N.º: _____ Conselho de Turma/ Docentes de ____/____/20____

Resultados da avaliação sumativa global

Disciplina													
Classificação													

Apreciação das medidas ao nível de funcionalidade do aluno

Quanto aos objetivos:	Sim	Não	Parcialmente aplicável	Não aplicável
• Foram coerentes com o nível funcional do/a aluno/a				
• Respeitaram a idade do/a aluno/a				
• Abarcaram as diferentes áreas do desenvolvimento				
• Facilitaram a promoção de aprendizagens significativas				
• Perspetivaram a integração na vida ativa				
• Conduziram a uma maior integração do/a aluno/a no grupo e na escola				
Balanco: Os objetivos exigem nova reformulação				

Quanto aos intervenientes

• Os recursos humanos foram suficientes e adequados				
• As responsabilidades foram partilhadas por todos				
• Foi promovida a articulação				
• A preocupação com a adequação de estratégias, organização de espaços e materiais foi constante				
• A informação veiculada foi a necessária e suficiente				
• Os pais/encarregados de educação colaboraram conforme o planeado				
Balanco: Carece de alteração				

Quanto às medidas aplicadas

• Foram adequadas e suficientes				
• Foram favoráveis à individualização do ensino				
• Permitiram que se respeitasse o ritmo e forma e aprendizagem do/a aluno/a				
• Facilitaram a inclusão do/a aluno/a				
• O apoio proporcionado foi suficiente				
Balanco: Carece de alteração				

Quanto aos ambientes de aprendizagem

• Estiveram organizados de acordo com as especificidades do/a aluno/a				
• Foram estimulantes				
• Valorizaram as aprendizagens realizadas				
• Colocaram desafios adequados				
• Foram facilitadores				

Docente Titular de Turma/ Diretor de Turma: _____

O Docente de Educação Especial: _____

AVALIAÇÃO DA IMPLEMENTAÇÃO DO PROGRAMA EDUCATIVO INDIVIDUAL**Avaliação:**

Registo dos progressos e problemas/dificuldades manifestados no decorrer do ano letivo pelo aluno(a), bem como as alterações e sugestões de novas medidas que se julgarem necessários.

Período	Apreciação à avaliação do aluno(a)
1.º período Conselho de Turma / Docentes ____ / ____ /20____	
2.º período Conselho de Turma / Docentes ____ / ____ /20____	
3.º período Conselho de Turma / Docentes ____ / ____ /20____	

OBSERVAÇÕES FINAIS